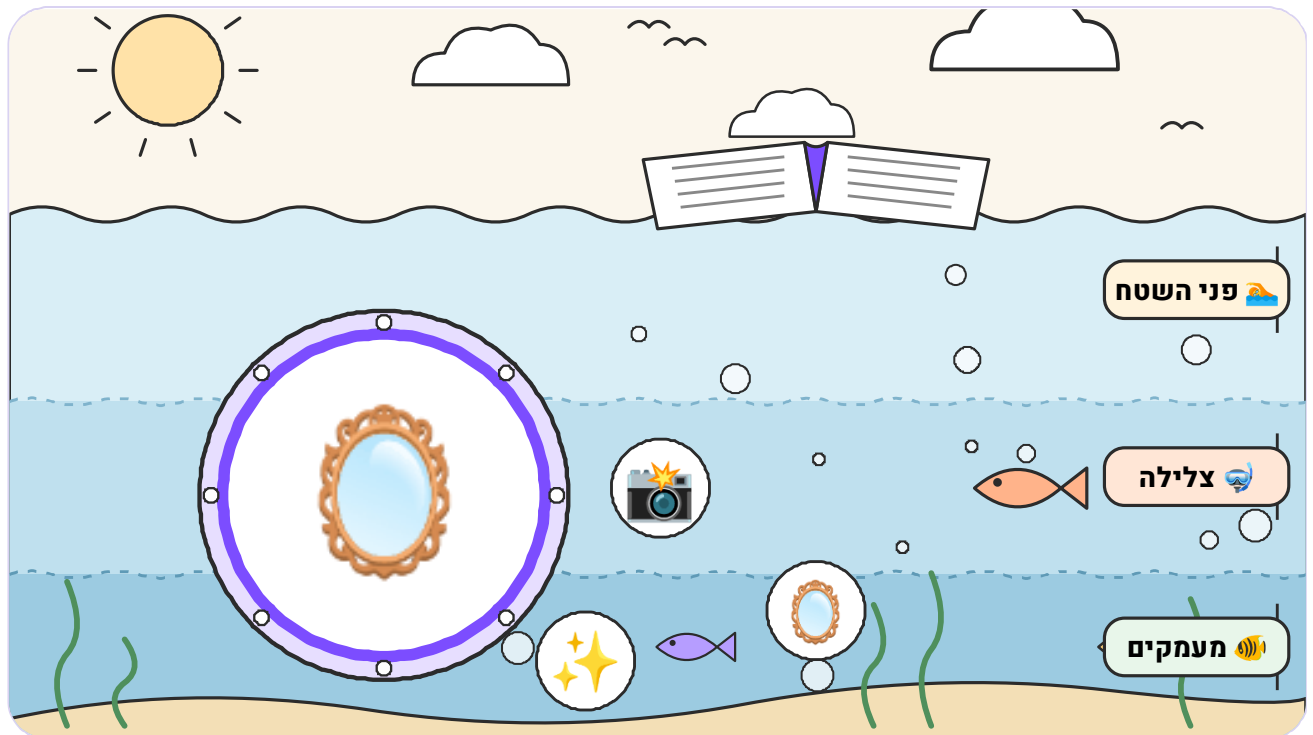




חוקרת מלמד • קריאה והבנה • עולים (עברית בניקוד + מילון)

מה אמיתי כאן? אמת ואשליה ברשת

פילטרים, פיד מושלם והחיים שמאחורי המסך – צוללים בשלבים: מתחילים על פני המים ויוזרים לעומק.



תאריך:

כיתה:

שם:

טקסט ושאלות

- 6 הטקסט: יוליה והפילטר
- 7 חלק א' – שחייה על פני השטח
- 8 חלק ב' – צלילה
- 10 חלק ג' – מעמקים
- 12 בודקים את עצמנו + כרטיס יציאה
- 13 מפתח תשובות למורה

כלים לקריאה

- 2 דף האסטרטגיות
- 3 מפת הצלילה
- 4 סימניות לגזירה
- 5 כרטיסי חילים לקיפול

איה משתמשים?

א. מתחילים בדף האסטרטגיות ובמפת הצלילה. ב. קוראים את הטקסט ועוזרים בתחנת העצירה. ג. עונים על השאלות לפי העומק: פני המים, צלילה והמעמקים. ד. מסיימים בבדיקה עצמית ובכרטיס יציאה.

עולים

עובד גם בשחורלבן

ניסוח לבנים ולבנות

להדפסה





כלים לקריאה

דרך האסטרטגיות: איך קוראים לעומק?

אחרי הטקסט



מספרים במילים שלי
מה קרה בהתחלה, באמצע ובסוף?



מה הרגשתי?
מה אהבתי בסיפור?



מה לומדים?
מה אני לוקח/ת איתי?

בזמן הטקסט



מסמנים מילה קשה
עיגול סביב מילה שלא הבנתי.



עוצרים וחושבים
מה קרה עד עכשיו?



מדמינים
איך זה נראה? מה הדמות מרגישה?

לפני הטקסט



מסתכלים על הכותרת
על מה הסיפור? מה אני כבר יודע/ת?



מסתכלים בתמונה
מה רואים? מה זה מספר לי?



מנחשים
מה לדעתך יקרה בסיפור?

מקרא סימנים בעיפרון



מתחבר אליי



מפתיע אותי



לא הבנתי



משפט חשוב



מילה לא מוכרת

רשימת בדיקה לקורא/ת

- ☐ קראתי את הכותרת ושאלתי את עצמי על מה הטקסט
- ☐ קראתי את כל הטקסט עד הסוף
- ☐ סימנתי מילה שלא הבנתי
- ☐ קראתי שוב את מה שלא היה ברור

המטרה שלי בקריאה

למה אני קורא/ת את הטקסט הזה? מה הייתי רוצה לגלות?





כלים לקריאה

מפת הצלילה: סוג הטקסט ומילים חדשות

מפת הצלילה שלי



מעמקים

חושבים, מביעים דעה ויוצרים



צלילה

מסיקים, מקשרים ובדקים מילים ומבנה



שחיה על פני השטח

מוצאים מידע שכתוב בטקסט

סוג הטקסט: טקסט קצר בניהול

מה מאפיין את סוג הטקסט הזה? כתבו שני סימנים שתחפשו בקריאה:

לפני שצוללים

מה אני חושב/ת שיקרה בטקסט? (לפי הכותרת)

מילים חדשות

מילה	פירוש	משפט משלי
עולה חדשה	new immigrant (girl)	
ברשת	on the internet	
עור חלק	smooth skin	
נמשים	freckles	
פילטר	filter (changes a photo)	
תמונה	picture, photo	
רשת	the internet, network	





כלים לקריאה

סימניות לגזירה

גזרו לאורך הקו המקוקו ✂



המעמקים

מעבר לשורות

- מה אני חושב/ת?
- מה הייתי עושה?
- מה למדתי?

השאלה שלי: 🖋

📖 מה אמיתי כאן? אמת ואשליה ברשת
עולים ●



צלילה

בין השורות

- למה זה קרה?
- מה הדמות מרגישה?
- מה פירוש המילה?

השאלה שלי: 🖋

📖 מה אמיתי כאן? אמת ואשליה ברשת
עולים ●



פני המים

כתוב בטקסט

- מי בסיפור?
- מה קרה?
- איפה ומתי?

השאלה שלי: 🖋

📖 מה אמיתי כאן? אמת ואשליה ברשת
עולים ●





כלים לקריאה

פרטיסי מילים לקיפול

גזרו כל פרטיס, קפלו לאורך הקו המנוקד שבאמצע – המילה מקדימה והפירוש מאחור. תרגלו בזוגות. ✂

new immigrant (girl)	עולה חדשה
on the internet	ברשת
smooth skin	עור חלק
freckles	נמשים
filter (changes a photo)	פילטר
picture, photo	תמונה
the internet, network	רשת
smile	חיוך





הטקסט • טקסט קצר בדיקוד

יוליה והפילטר

לפני הקריאה

סוג הטקסט: טקסט קצר בדיקוד. אתם רואים תמונות ברשת? האם כל תמונה אמיתית?

מה אתם חושבים?

הניחוש שלי:

מילון קטן

עולה חדשה

new immigrant (girl)

ברשת

on the internet

עור חלק

smooth skin

נמשים

freckles

פילטר

filter (changes a photo)

תמונה

picture, photo

הערות שלי

1 יוליה בת 14, והיא עולה חדשה.

2 יוליה רואה תמונה ברשת.

3 בתמונה יש ילדה עם עור חלק ועיניים גדולות.

4 יוליה חושבת: אני לא יפה כמו הילדה.

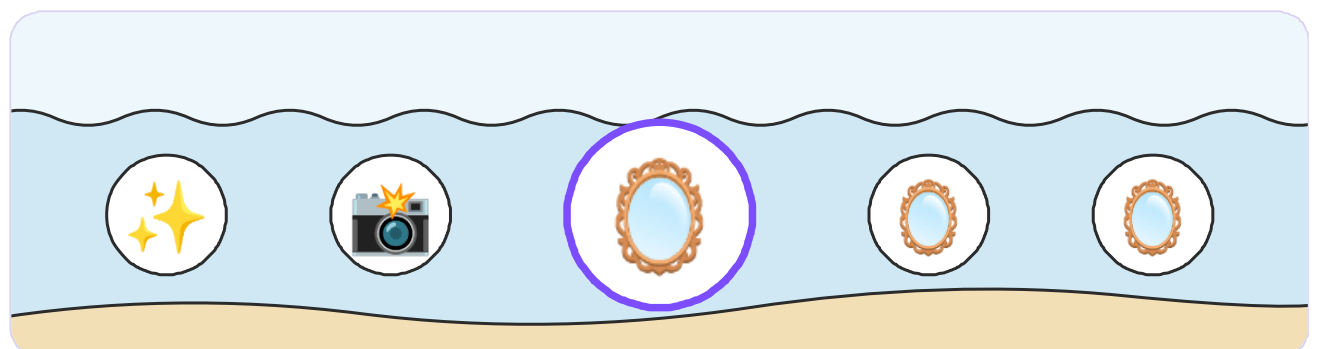
תחנת עצירה: עצרו רגע: מה קרה עד כאן? מה לדעתכם יקרה עכשיו?

5 בבית הספר יוליה פוגשת את הילדה.

6 הילדה רגילה, עם נמשים וחיוך גדול.

7 הילדה אומרת: בתמונה יש פילטר.

8 עכשיו יוליה יודעת: לא כל מה שברשת אמיתי.





שאלות לפי עומק • עולים

יוליה והפילטר

שם:

חלק א' – שחיה על פני השטח

בואו נמצא מידע בסיפור על יוליה!



איתור מידע

פני המים • כתוב בטקסט

1

מה יוליה רואה ברשת?

א ספר

א תמונה

ג כלב

איתור מידע

פני המים • כתוב בטקסט

2

מה יש בתמונה, לפי הילדה?

ב פילטר

א חתול

ג עוגה

איתור מידע

פני המים • כתוב בטקסט

3

השלימו: לא כל מה שברשת...

ב יפה

א גדול

ג אמיתי

בדיקת פרטים

פני המים • כתוב בטקסט

4

נכון או לא נכון? סמנו ✓ בטבלה

המשפט	נכון ✓	לא נכון ✗
יוליה בת 14.	☐	☐
בתמונה יש ילדה עם עיניים קטנות.	☐	☐
יוליה פוגשת את הילדה בבית הספר.	☐	☐
בבית הספר לילדה אין נמשים.	☐	☐





שאלות לפי עומק • עולים

יוליה והפילטר (המשך)

שם: _____

אוצר מילים בהקשר

פני המים • כתוב בטקסט

5

השלימו את המשפטים בעזרת מחסן המילים

כלב

פילטר

נמשים

רשת

מחסן מילים:

1. יוליה רואה תמונה ב_____.

2. הילדה רגילה, עם _____ וחיוך גדול.

3. הילדה אומרת: בתמונה יש _____.

חלק ב' - צלילה

עכשיו נחשוב: למה זה קרה? מה המילים אומרות?



סימון בטקסט

צלילה • בין השורות

6

מסמנים בטקסט

- סמנו בצהוב את המשפט שבו יוליה חושבת על עצמה.
- סמנו בירוק את המשפט: מה יוליה יודעת בסוף.
- סמנו בקו את מה שהילדה אומרת.

מיון וארגון

צלילה • בין השורות

7

מיינו: מה ברשת, ומה בחיים? (מיינו: סמנו ✓ בעמודה המתאימה)

הפריט	ברשת	בחיים
עור חלק מאוד	☐	☐
נמשים	☐	☐
פילטר	☐	☐
חיוך גדול	☐	☐





שאלות לפי עומק • עולים

יוליה והפילטר (המשך)

קישור מושגים

צלילה • בין השורות

8

מתחן קו בין המילה לפירוש

eyes .א



1. תמונה



picture .ב



2. חיוך



real .ג



3. עיניים



smile .ד



4. אמיתי



מארגן גרפי

צלילה • בין השורות

9

כתבו: איך הילדה נראית בתמונה ברשת? איך היא נראית בבית הספר?

בבית הספר	בתמונה ברשת





שאלות לפי עומק • עולים

יִלְיָה וְהַפִּילָטָר (המשך)

שם:

חלק ג' - מעמקים



עכשיו אתם: מה אתם חושבים ומרגישים?

העברה למקרה חדש

המעמקים • מעבר לשורות

10

מה דניאל יכול לחשוב? מה הוא יכול לעשות?

מקרה לבחינה: דניאל והסרטון



דניאל בן 13. הוא רואה ברשת סרטון של ילד עם שרירים גדולים. דניאל עצוב וחושב: אני לא כמו הילד.

קתיבה ונימוק

המעמקים • מעבר לשורות

11

השלימו: ברשת אני רואה _____, אבל בחיים _____. (אפשר לכתוב גם בשפה שלכם)





שאלות לפי עומק • עולים

יוליה והפילטר (המשך)

כלי חוסן

המעמקים • מעבר לשורות

12

אתם חברים של יוליה. היא עצובה בגלל התמונה. כתבו לה 2-3 משפטים: "אני כאן איתך" (מחויבות), שאלה אחת (למשל: "מה את רואה בתמונה?") ומשימה קטנה (למשל: "בואי נדבר עם הילדה").

שיח בקיחה

המעמקים • מעבר לשורות

13

מעגל שיח

- האם קרה לכם שגיליתם שתמונה או סרטון שהרשימו אתכם לא היו אמיתיים? איך הרגשתם כשגיליתם?
- מה ההבדל בין פילטר משעשע שכולם יודעים שהוא פילטר לבין עריכה שמסתירים? איפה עובר הגבול בעיניכם?

ייצוג חזותי

המעמקים • מעבר לשורות

14

ציירו את הילדה פעמיים: בתמונה עם פילטר, ובבית הספר עם נמשים וחיוך גדול.





בודקים את עצמנו + כרטיס יציאה

בודקים את עצמנו + כרטיס יציאה

בודקים את עצמנו

סמנו בכל שורה איך אתם מרגישים

עוד לא	בערך	בטוח/ה	
			אני יודע/ת לספר מה יוליה רואה ברשת.
			אני יודע/ת להסביר מה זה פילטר.
			אני יודע/ת לכתוב: לא כל מה שנברשת אמיתי.



כרטיס יציאה

מה אמיתי כאן? אמת ואשליה ברשת • עולים

שם:

כיתה:

תאריך:

1. מילה חדשה שלמדתי היום: __

2. דבר אחד ברשת שהוא לא תמיד אמיתי: __

3. מה יוליה יודעת בסוף? __

כמה נהניתי מהטקסט? 1 2 3 4 5





מפתח תשובות למורה

מפתח תשובות למורה

מפתח תשובות למורה – עולים. שאלות פתוחות: תשובות אישיות. מחפשים תשובה שנשענת על הטקסט, מנומקת ומנוסחת במשפטים שלמים.

שאלה	תשובה
1	א. תמונה
2	ב. פילטר
3	ג. אמיתי
4	1. נכון 2. לא נכון 3. נכון 4. לא נכון
6	„בתמונה יש פילטר...”
7	עור חלק מאוד ← ברשת; נמשים ← בחיים; פילטר ← ברשת; חיוך גדול ← בחיים
8	1-ב, 2-ד, 3-א, 4-ג

יצרה: רוית ראש בן ישי

לצלול פנימה • מה אמיתי כאן? אמת ואשליה ברשת • חוברת תלמיד לעולים

